

Antet unitatea de invatamant

Nr. inregistrare:/.....

Aproba,
Directorul unitatii de invatamant

**Fisa psihopedagogica pentru elevul cu dizabilitati
si/sau cerinte educationale speciale**

I. Date personale:

Numele si prenumele: _____

Data nasterii: _____

Domiciliul: _____

Unitatea de invatamant: _____

Grupa/Clasa: _____

II. Date familiale:

a) Date despre parinti/reprezentant legal:

Tatal - numele si prenumele:

.....
- ocupatia:

locul de munca:

Mama - numele si

prenumele:

- ocupatia: locul de

munca:

Reprezentant legal - numele si prenumele:

.....
- ocupatia: locul de

munca:

b) Structura si componenta familiei:

Tipul familiei:

monoparentala prin: statut initial, deces, divort, separatie

legal constituita

alte

situatii.....

Frati/surori (numar frati/surori, varsta,

statut/ocupatie):.....

c) Alte situatii relevante pentru evolutia copilului:

parinti plecati in

strainatate:.....

crescut de rude de gradul II, III:

.....

in protectie speciala:

.....

alte situatii:

.....

d) Atmosfera si climatul familial:

raporturi armonioase, de intelegere intre parinti/intre parinti si copii

raporturi punctate de conflicte mici si trecatoare

dezacorduri puternice in familie, conflicte frecvente

familie destramata sau pe cale de destramare

alte situatii:

.....

Atitudinea parintilor/reprezentantului legal fata de scoala si fata de
problemele de educatie ale copilului:

.....

III. Starea de sanatate:

a) Starea generala de sanatate

.....
b) Mentiuni medicale importante pentru procesul de invatamant:

.....

IV. Evaluare psihopedagogica:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporala, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spatiotemporală/Repere fundamentale in invatarea si dezvoltarea timpurie a copilului de la nastere pana la 7 ani):

Alte particularitati (deficiente si conduite specifice):

b) Procesele cognitive si stilul de munca:

Gandirea:

- Intelege notiuni:

simple

complexe

- Defineste notiuni:

simple

complexe

- Opereaza cu notiuni:

simple

complexe

- Intelege relatiile cauza-efect:

da

nu

Alte particularitati ale gandirii:

.....

Memoria:

Formele memoriei:

de scurta durata

de lunga durata

vizual

auditiva

mixta

Alte particularitati ale memoriei:

.....

Limbaj si comunicare:

Vocabular:

redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orala:

nu comunica oral greoaie incorecta gramatical clara, corecta

Tulburari de limbaj:

.....

Alte particularitati ale limbajului:

.....

Atentia:

tulburari de atentie nu prezinta tulburari de atentie

Alte particularitati (concentrare, stabilitate, volum etc.):

.....

Motivatia de invatare:

extrinseca intrinseca

Alte particularitati:

.....
.....

Receptivitatea, participarea si implicarea:

- participa activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv
 greu de antrenat inegal, absent

Alte particularitati:

.....

c) Relatii sociale:

- sociabil, comunicativ retras, izolat, putin comunicativ
 turbulent agresivitate verbala agresivitate fizica

Alte particularitati:

.....

d) Nivelul achizitiilor scolare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

- total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente slabe bune foarte bune

Abilitati sau interese speciale:

.....

Alte particularitati:

.....

V. Rezultate scolare si extrascolare ale elevului

a) Discipline la care a obtinut rezultate

deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obtinute in activitati extrascolare:

.....

c) Factori explicativi ai reusitei scolare/dificultatilor intampinate pe parcursul programului scolar:

VI. Traseul educational:

Programe educationale la varsta anteprescolara (cresa, gradinita, centre de zi cu componenta educationala):

Denumirea institutiei:

.....

Perioada:

.....

Observatii:

.....

Programe educationale la varsta prescolara (gradinita, centre de zi cu componenta educationala):

Denumirea institutiei:

.....

Perioada:

.....

Observatii:

.....

Pregatirea scolară (unitati de invatamant de masa, unitati de invatamant special/special integrat):

Denumirea institutiei:

.....

Perioada:

.....

Observatii:

.....

Promovat in anul anterior:

DA NU

Activitati de sprijin anterioare si prezente, inclusiv extrascolare (terapii in centre/clinici, in gradinita sau scoala):

.....

Comportamentul in timpul activitatilor scolare anterioare si prezente:

.....

.....

Observatii si recomandari, inclusiv privind forma de scolarizare:

.....

.....

Intocmit,

Data intocmirii

Cadrul didactic

Numele si prenumele:

Functia (educator-puericultor/profesor invatamant prescolar/profesor invatamant primar/diriginte/consilier scolar/profesor itinerant si de sprijin)

Semnatura