



CJRAE
VÂLCEA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. înreg. 2559 / M. 10.2021

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. MIHAELA ANDREIANU



C.J.R.A.E. VÂLCEA
Director,
Prof. Maria GEORGESCU



C.J.A.P. VÂLCEA
Coordonator,
Prof. Simona Elena GÎRBAN

DESPRE BULLYING CU SINCERITATE

Program Județean Educațional

ARGUMENT

Nevoia ca în școală copiii să fie implicați în activități menite să le faciliteze dezvoltarea managementului emoțiilor și a abilităților de relaționare social este una acută, în condițiile în care, conform datelor oferite de Organizația Mondială a Sănătății, 1 din 5 copii de vârstă școlară are o dificultate emoțională sau de comportament, iar comportamentele de bullying sunt extrem de frecvente. Definiția bullying-ului aliniată național este: „Violența psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relationale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implica un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.” (Legea nr 221/2019). Legislația actuală din domeniu cu privire la prevenirea și combaterea bullying-ului în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Acest program educațional pune accent pe prevenire, urmărind dezvoltarea la elevi a unor comportamente prosoziale, managementul emoțiilor, formarea unor atitudini pozitive față de sine și față de semenii. Acestea sunt esențiale pentru inițierea și menținerea relațiilor armonioase cu ceilalți, pentru integrarea optimă în mediul în care trăiesc – grupul de la școală, grupul de prieteni, familie.

SCOP:

Informarea și conștientizarea elevilor, cadrelor didactice și părinților cu privire la fenomenul de bullying și cyberbullying în vederea asigurării unui climat sigur și pozitiv în unitățile de învățământ.

OBIECTIVE:

- Să promoveze activități de prevenire și combatere a tuturor formelor de bullying și cyberbullying în școli;
- Să prevină, să identifice, să semnaleze și să intervină - în echipă multidisciplinară - în situațiile de bullying și cyberbullying din școală.

ORGANIZATORI:

- Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea,
- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică,

ECHIPA DE IMPLEMENTARE

Profesor Mihaela Andreianu, Inspector Școlar General I.S.J.Vâlcea
Profesor Mirela Toma, Inspector școlar general adjunct I.S.J.Vâlcea
Profesor Lăcătușu Cristina, Inspector școlar general adjunct I.S.J.Vâlcea
Profesor Mihaela Larisa Nițu, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Adrian Ionel Calotă, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Ungureanu Ana, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Maria Georgescu, Director C.J.R.A.E. Vâlcea
Profesor Girban Simona, Coordonator C.J.A.P. Vâlcea
Directori unități școlare
Consilieri școlari
Profesori diriginți, învățători, educatoare

PARTENERI:

- Inspectoratului de Poliție Județean Vâlcea, Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității.
- Inspectoratului de Jandarmerie Județean Vâlcea

BENEFICIARI

- **Directți:** *elevii, părinții, cadrele didactice* din Județul Vâlcea
- **Indirectți:** comunitatea locală.

DURATA: Anul școlar 2021 – 2022

EȘALONARE PE ETAPE

Octombrie 2021	Documentarea privind proiectul Proiectarea activităților Pregătirea instrumentelor necesare desfășurării activităților Promovarea proiectului la nivel județean
-------------------	--

Noiembrie 2021	<p>Luna antibullying – Campania Despre Bullying cu sinceritate Desfășurarea activităților de informare și conștientizare conform programului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivel CJRAE: Webinarii adresate cadrele didactice și părinților • la nivelul școlii: Derularea unor activități de informare și prevenire cu elevii, părinții
Decembrie 2021	Raportarea activităților din cadrul Campaniei antibullying realizate la nivelul școlii de către cadrele didactice
Ianuarie-iunie 2022	Derularea de activități de informare, prevenire și conștientizare a bullyingului la nivelul unităților școlare
Iunie 2022	Evaluarea proiectului

ACTIVITĂȚI

Perioada	Activități	Responsabili
Octombrie 2021	<p>Planificarea/organizarea proiectului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza de nevoi – consultarea raportului studiului/ chestionarului cu privire la investigarea fenomenului de bullying în școli realizat în luna iunie 2021 2. Documentare privind legislația în domeniu 3. Realizarea de materiale (kit materiale informative) adresate cadrelor didactice de informare/diseminare a legislației: <ul style="list-style-type: none"> • Legea nr. 221/2019 prin care este prevenit și combătut bullying-ul în spațiile destinate învățământului; • Normele metodologice de aplicare a acesteia sunt prevăzute în OMEC 4343/27 mai 2020; • Planul teritorial comun de acțiune la nivelul județului Vâlcea pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar – sept. 2021. 	Echipa de proiect - consilierii școlari implicați în inițierea proiectului

<p>Noiembrie 2021</p>	<p>Campania Despre Bullying cu sinceritate</p> <p>➤ Webinarii - activități de formare a personalului didactic, părinților cu următoarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bullying și cyberbullying (definire, forme, identificare, cauze; actori implicați) • Aspecte legislative • Implicațiile psihologice ale bullyingului asupra copiilor • Identificarea și aplicarea de practici și modalități sigure și utile de prevenire și răspuns la bullying. • Modul de relaționare a cadrelor didactice/consilierilor școlari cu elevii-victime, martorii, sau elevii cu un comportament agresiv. <p>➤ Derularea de către cadrele didactice (diriginți, învățători, educatoare) a unor activități de informare, prevenire și combatere a bullyingului cu <i>elevii, părinții</i>, prin colaborare cu comisiile pentru prevenirea și eliminarea violenței, cu alte instituții partenere.</p> <p>Dezbaterile, în timpul orelor de consiliere și orientare, a situațiilor de tip bullying și cyberbullying și a unei tematici legate de: <i>dezvoltarea abilităților de inteligență emoțională (încrederea în sine, controlul emoțiilor); comunicarea pozitivă; principii de relaționare cu cei din jur; aplanarea conflictelor; empatia; luarea de poziție; încurajarea și protejarea victimei; descurajarea agresorului.</i></p>	<p>Consilierii școlari din cadrul CJRAE Vâlcea</p> <p>Consilierii școlari</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Grupul de acțiune antibullying</p> <p>Consiliul elevilor</p>
<p>Decembrie 2021</p>	<p>Evaluarea Campaniei - Despre Bullying cu sinceritate</p> <p>Transmiterea unui raport al activităților realizate la nivelul școlii de către cadrele didactice în urma căruia CJRAE eliberează o adeverință de participare la proiect.</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Consilieri școlari</p> <p>Echipa de proiect</p>
<p>Ian.-iunie 2022</p>	<p>Asigurarea sustenabilității Campaniei</p> <p>Derularea de activități de informare și prevenire la nivelul unităților școlare în colaborare cu instituțiile partenere</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Consilieri școlari</p>
<p>Iunie 2022</p>	<p>Evaluarea proiectului</p> <p>Raport proiect (Analiză SWOT)</p>	<p>Echipa de proiect</p>

Activități de consiliere și dezvoltare personală pentru ELEVI, în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală la gimnaziu/ consiliere și orientare la liceu.

Propunerile de activități se regăsesc în *Ghidul de prevenire a bullyingului în mediul școlar "Să trăim frumos împreună!"*, autori, consilieri școlari ai CJRAE Vâlcea

TEMATICA:

Nr. crt.	Tema activității	Tipul de activitate	Grup țintă
1.	<i>Despre Bullying, prin percepții, etimologie și definiție</i>	<i>Activitate de formare și dezvoltare de abilități/ deprinderi/ capacități de definire corectă a termenilor</i>	Clase de elevi V - X
2.	<i>Este sau nu este bullying?</i>	<i>Activitate de informare privind fenomenul de bullying în mediul școlar</i>	Clase de elevi V-XII
3.	<i>Bullying: cauze, forme de manifestare și consecințe</i>	<i>De informare privind fenomenul de bullying în mediul școlar</i>	Clase de elevi VII - X
4.	<i>Valorile mele</i>	<i>Activitate de formare și dezvoltare abilități/ deprinderi/ capacități</i>	Clase de elevi V-XII
5.	<i>Nu, mulțumesc! Nu cumpăr maimuțe!</i>	<i>Activitate de dezvoltare abilități de comunicare și relaționare</i>	Clase de elevi V - IX
6.	<i>Stop bullyingului! Ce putem face dacă suntem victima bullying-ului?</i>	<i>Activitate de formare și dezvoltare de abilități/ deprinderi/ capacități</i>	Clase de elevi V - VIII
7.	<i>„Dont bully... be a friend!”</i>	<i>Activitate de dezvoltare abilități de autocontrol/autodisciplină</i>	IX - XII Clase de elevi
8.	<i>Aleg să mă implic</i>	<i>Activitate de dezvoltare abilității de autocontrol/autodisciplină</i>	Clase de elevi V - XII
9.	<i>Violența pe hârtie</i>	<i>Activitate de dezvoltare abilități de comunicare și relaționare</i>	Clase de elevi V - VIII
10	<i>„Arta de a face față conflictelor”</i>	<i>Activitate de dezvoltare abilități de comunicare și relaționare</i>	Clase de elevi V - VIII

11	„Copil ca tine sunt și eu!”	De formare a competenței de relaționare optimă cu cei diferiți	Clase de elevi V - VIII
12	Curajul de a începe	Activitate de dezvoltare abilități/deprinderi/capacități	Clase de elevi IX
13.	Bullyingul	Activitate de dezvoltare abilități de autocontrol/autodisciplină	Clase de elevi V - XII
14.	Dețin controlul	Activitate de dezvoltare de abilități de autocontrol/autodisciplină	Clase de elevi V - XII
15.	Mituri și prejudecăți despre bullying	Activitate de analiză și reflexie cu privire la miturile și prejudecățile despre bullying	Clase de elevi V - XII
16.	Eu și avatarul meu	Activitate de dezvoltare de abilități de comunicare și relaționare	Clase de elevi V - VIII
17.	Acceptarea de sine	Activitate de formare și dezvoltare de abilități/ deprinderi/ capacități	Clase de elevi VII - X

MEDIATIZARE

Diseminarea informațiilor despre proiect în rândul cadrelor didactice din instituțiile de învățământ vâlcene prin intermediul grupului de comunicare la nivelul ISJ în scopul extinderii proiectului

Mediatizarea proiectului în mass-media, pe site-ul și pe pagina facebook a ISJ/CJRAE Vâlcea

REZULTATE AȘTEPTATE

Prevenirea și diminuarea fenomenului de bullying la nivelul școlilor

Formarea și dezvoltarea unor atitudini pozitive în rândul elevilor

Dezvoltarea competențelor de comunicare, digitale, colaborare, participare

INDICATORI DE REALIZARE:

- ✓ nr. elevi identificați
- ✓ nr. elevi consiliați;
- ✓ nr. activități de informare și formare pentru elevi, cadre didactice și părinți;
- ✓ nr. beneficiari ai acestor activități;
- ✓ materiale realizate pentru informarea și formarea elevilor, cadrelor didactice și părinților pe tema bullyingului și cyberbullyingului;

DOCUMENTAREA PROGRAMULUI:

Bibliografie:

1. Legea nr. 221/2019;
2. OMEC 4343/ 27 mai 2020;
3. BĂBAN, Adriana (coord.) (2009). *Consiliere educațională*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.
4. BĂBAN, A., PETROVAI, D., LEMENI, G. (2002). *Consiliere și orientare. Ghidul profesorului*, Editura Humanitas Educațional, București.
5. BOTIȘ Adina (2006). *Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale la copii și adolescenți. Suport de curs*, Centrul Expert București.
6. CĂLINECI, M.C., PĂCURARI, O.Ș., STOICESCU, D. (2009). *Valori comportamentale și reducerea violenței în școală*, Educația 2000+, București.
7. DUMITRESCU, M., DUMITRESCU, S. (2005). *Educația pentru sănătate mentală și emoțională*, Editura Arves, Craiova.
8. DUMITRU, Ion Al., (2008), *Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice*, Ed. Polirom, Iași.
9. ENEA, Violeta, (2019), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*, Ed. Polirom, Iași.
10. JIGĂU, M., LIICEANU, A., Preoteasa, L. (coord.) (2006). *Violența în școală. Ghid practic pentru directori și cadre didactice*, Editura Alpha MDN, Buzău.
11. JIGĂU, M. (coord.) (2006). *Prevenirea și combaterea violenței în școală. Ghid practic pentru directori și cadre didactice*, Editura Alpha MDN, Buzău.
12. LEMENI, G., MICLEA, M. (coord.) (2004). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.
13. OPRE, Adrian, (2007) *Prevenția și terapia tulburărilor emoționale și comportamentale din mediul școlar. Suport de curs*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
14. Organizația „Salvați copiii” (2005). *Copiii spun NU violenței!* Editura Speed Promotion, București – 2 broșuri.
15. PLEȘU, A. (2011). *Despre frumusețea uitată a vieții*, Editura Humanitas, București.
16. TOBĂ, P., dr. Pruteanu, M., Preoteasa, L. (coord.) (2010). *MANUAL privind prevenirea delincvenței juvenile în sistem integrat în unitățile de învățământ preuniversitar și în zona adiacentă acestora*, Editura Expert, București.
17. TOBĂ, P., dr. PRUTEANU, M., Preoteasa, L. (coord.) (2010). *GHID DE BUNE PRACTICI privind prevenirea delincvenței juvenile în sistem integrat în unitățile de învățământ preuniversitar și în zona adiacentă acestora*, Editura Expert, București.

RESURSE ONLINE avizate de Ministerul Educației și Cercetării:

- [portalul www.scolifarabullying.ro](http://portalul.scolifarabullying.ro)
- www.oradenet.ro);