



Despre bullying cu sinceritate

Prezentare dedicată cadrelor didactice

Profesor consilier școlar Denise Banu
CJRAE Vâlcea – C.N. „Alexandru Lahovari” Rm. Vâlcea

Definire Bullying

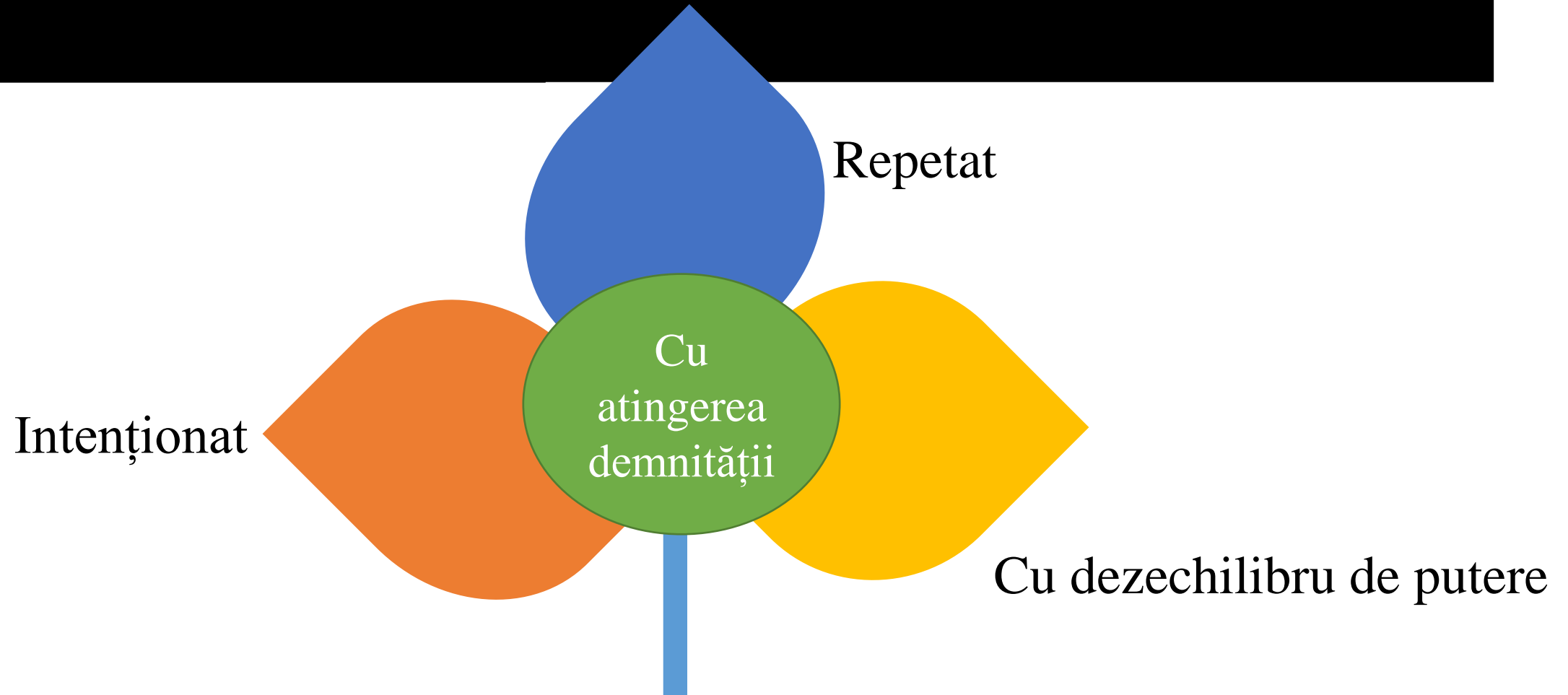
(conform OMEC 4343/2020)



VIOLENȚA PSIHOLAGICĂ (Bullying) este acțiunea sau seria de **acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice**, într-un **context social** dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea **demnității** ori crearea unei **atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare**, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de **discriminare și excludere socială**, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.

* În OMEC 4343/2020 sunt excluse termenului de violență psihologică (bullying) referirile la relațiile violente dintre adulți și copii și relațiile violente între adulți în cadrul unității de învățământ.

Elemente de identificare - BULLYING



Forme de manifestare:

- Bullying relațional
- Bullying fizic
- Cyberbullying
- Bullying bazat pe diferențe de rasă, cultură, religie, sexualitate

Excluderea

Copilul nu este primit în jocurile celorlalți, este ignorat în mod intenționat.

Tachinarea

Copilul este victima glumelor răutăcioase, etichetelor și poreclelor umilitoare.

Zvonuri și minciuni

Despre copil se spun povești sau minciuni care îi fac pe ceilalți copii să îl respingă.

Amenințarea

Copilul este amenințat că va fi rănit fizic.

Cyber bullying

Pe telefon sau pe internet, copilul este victima mesajelor agresive, care pot fi însoțite de comentarii, fotografii sau materiale video.

Violența fizică

Copilul este împins, scuipat, lovit sau lucrurile lui îi sunt furate, rupte etc.

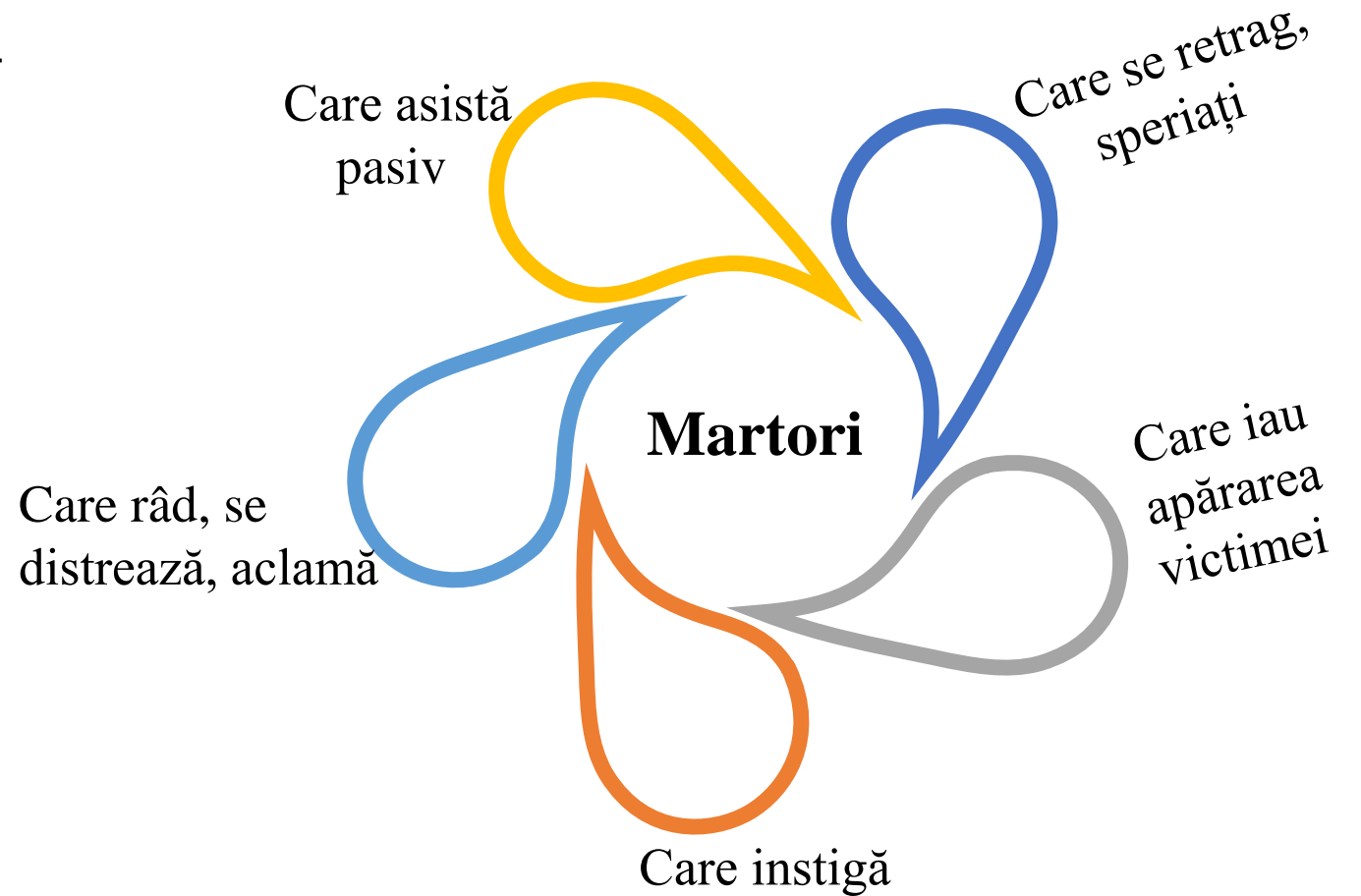
Bullying –ul ca piesă de teatru

„Actorii” Bullying-ului

Victima

Agresorul / Agresorii

Martorii



Martorii Bullying-ului ELEVI

Comportamentul martorilor este determinat de:

- *Modul cum gândesc*
- *Stima lor de sine*
- *Educația părinților*
- *Emoțiile lor (frici, frustrări, furie, invidie)*



Martorii Bullying-ului PROFESORI

Comportamente/Reacții
FUNCTIONALE
(„sănătoase”)

Comportamente/Reacții
DISFUNCTIONALE
(„nesănătoase”)

CAPCANE

Comportamente/Reacții „disfuncționale” ale PROFESORULUI:



- Se uită în altă parte/ se face că n-aude;
- **Minimizează sau neagă problema** (*Astea sunt porecle?; Ești tu prea sensibil/ă*)
- Intervine împăciuitoare;
- Intervine agresiv;
- **Merge la clasă și ține prelegeri/predici;**
- Aplică pedepse nediferențiat;
- **Iartă necondiționat** (*Doar iubirea este necondiționată, nu și iertarea!*).

CAPCANE: (pentru profesor)



shutterstock.com • 1995604985

- Merge la clasă și ține **un discurs „de suflet”**, despre valori, despre unitate;
- Empatizează puternic cu **VICTIMA**, o supraprotejează, o favorizează la notare ș.a.;
- „Compătimentește” cu **AGRESORUL**, îi ia apărarea, vrea să afle „ce are pe suflet”, îl favorizează în activitatea didactică.

Comportamente/Reacții „funcționale” ale profesorului:



- **Stabilirea unor REGULI** (puține, clare, explicite) privind comportamentul și limbajul folosit de elevi la oră;
- **Intervenție ÎN MOD OBLIGATORIU** dacă este **martor** (*ferm, calm, cuvinte puține*);
- **Cere ajutorul** unui coleg/ consilierului școlar/ Grupului antibullying;

CAPITOLUL II

Mecanismul de intervenție în prevenirea și combaterea bullyingului (OMEC 4343/2000)



GRUPUL DE ACȚIUNE ANTIBULLYING are **maximum 10 membri**, din care fac parte:

- *directorul unității de învățământ;*
- *profesorul consilier școlar;*
- *3 cadre didactice formate în problematica violenței*
- *2+ reprezentanți ai elevilor*
- *1 reprezentant al părinților*
- *reprezentanți ai autorității locale.*

MESAJE explicite

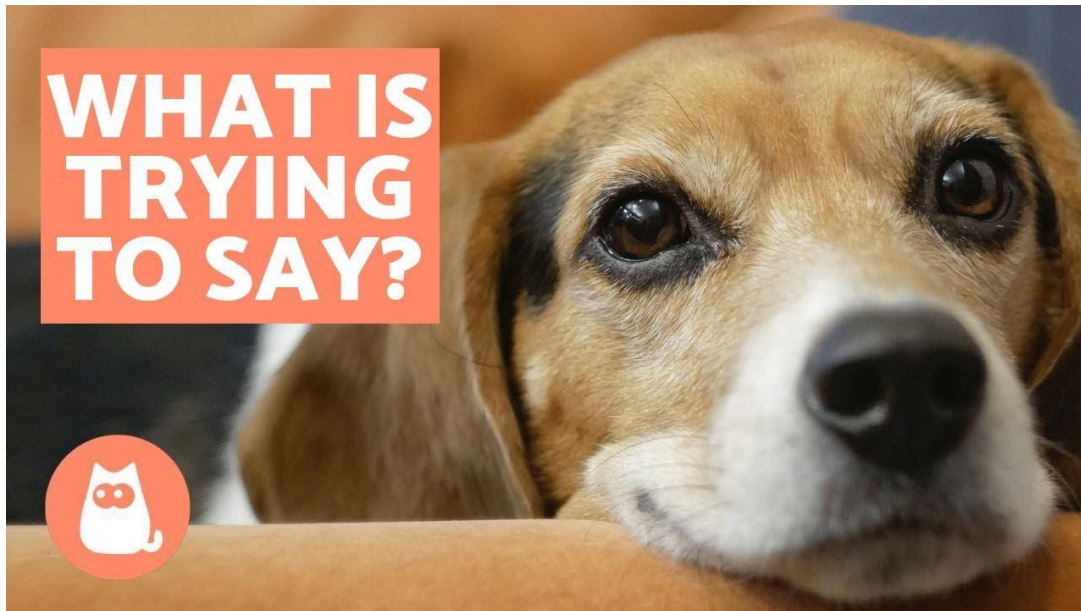
➤ către VICTIMĂ



- NU EȘTI SINGUR!
- Ești prețios!
- Nu ești neputincios!
- Poți învăța ce să faci!

MESAJE explicite

➤ către AGRESOR/I



- STOP!
- Nu sunt dușmanul tău, dar nu voi accepta comportamentul tău!
- Cu ce te pot ajuta?
- Nu este RUȘINE să ceri ajutor!
- Când vei fi pregătit să vorbești, sunt aici pentru tine!

MESAJE explicite

➤ către MARTOR/I



- IA ATITUDINE!
- Fii curajos!
- Anunță un adult!
- Discută cu victima. Fii alături de ea!

Concluzie



Prevenirea și combaterea bullyingului se face prin:

- Stabilirea și aplicarea **REGULILOR!**
- Respectarea **LIMITELOR!**
- Însușirea **abilității de a cere ajutor!**
- **Împăcarea** cu **sine** și cu **propria viață!**
- **Flexibilitate**, deschidere spre învățare!

Resurse:

OMEC 4343/2020 - Norme metodologice de aplicare a prevederilor privind violența psihologică – bullying în unitățile de învățământ

Surse imagini:

<https://www.google.com/search>