

Grilă de evaluare globală a abilităților de comunicare Terapia tulburărilor de limbaj

<i>Numele și prenumele copilului</i>	
Data nașterii	
Anul școlar	Rezultate obținute
	Evaluare inițială
	Evaluare finală

S: 25p-90p M: 91p-155p B:156p-220p FB:221p-300p

Nr. crt.	Aria vizată	Itemi	Observații
1.	Abilități pre-lingvistice (max. 20p)	Comportament imitativ prezent 1 2 3 4 5	
		Exprimarea adecvată a refuzului 1 2 3 4 5	
		Modalități de a obține ceea ce dorește 1 2 3 4 5	
		Răspunde/întoarce capul când este strigat 1 2 3 4 5	
2.	Abilități de limbaj receptiv (max.50p)	Indică la cerere obiecte/ imagini ale obiectelor, ființe, fenomene 1 2 3 4 5	
		Indică la cerere acțiuni 1 2 3 4 5	
		Indică la cerere însușiri ale obiectelor/ființelor 1 2 3 4 5	
		Indică la cerere noțiuni cu caracter integrator 1 2 3 4 5	
		Diferențiază formele singulare de pluralul substantivelor 1 2 3 4 5	
		Diferențiază adverbe și prepoziții 1 2 3 4 5	
		Execută la cerere instrucțiuni simple(1 secv., 2 secv.) 1 2 3 4 5	
		Înțelege și diferențiază propoziții interogative 1 2 3 4 5	

		Înțelege instrucțiuni cu mai multe etape 1 2 3 4 5	
		Înțelege un discurs structurat 1 2 3 4 5	
3.	Mobilitatea aparatului fonoarticulator (max. 20p)	Motricitate mimico – facială 1 2 3 4 5	
		Motricitate linguală 1 2 3 4 5	
		Motricitate labială 1 2 3 4 5	
		Mobilitatea mandibulei 1 2 3 4 5	
4.	Abilități de pronunție (max. 30p)	Vorbire reflectată: repetă fidel sunete, silabe 1 2 3 4 5	
		Vorbire reflectată: repetă fidel cuvinte 1 2 3 4 5	
		Vorbire reflectată: repetă fidel propoziții 1 2 3 4 5	
		Vorbire independentă: pronunță corect cuvinte izolate cu suport 1 2 3 4 5	
		Vorbire independentă: pronunță corect propoziții cu suport concret 1 2 3 4 5	
		Pronunță clar, corect în vorbirea curentă 1 2 3 4 5	
5.	Abilități de limbaj expresiv (max. 60p)	Numește la cerere obiecte/ființe (substantive) diverse 1 2 3 4 5	
		Numește la cerere acțiuni (verbe) diverse 1 2 3 4 5	
		Numește la cerere însușiri diverse ale obiectelor 1 2 3 4 5	
		Utilizează adecvat formele de plural 1 2 3 4 5	
		Utilizează corect formele genitivului și dativului 1 2 3 4 5	
		Numește diminutive 1 2 3 4 5	

		Utilizează corect pronumele personal (eu, tu...) 1 2 3 4 5	
		Utilizează corect pronumele posesiv (al meu, al tău...) 1 2 3 4 5	
		Folosește adecvat liante gramaticale diverse 1 2 3 4 5	
		Folosește pentru a comunica cuvinte, propoziții simple 1 2 3 4 5	
		Formulează spontan și adecvat situațional întrebări diverse 1 2 3 4 5	
		Se exprimă clar și corect folosind propoziții dezvoltate 1 2 3 4 5	
6.	Flexibilitate asociativă (max. 35p)	Numește obiecte aparținând unei categorii 1 2 3 4 5	
		Definește la cerere obiecte după utilitate, verbe 1 2 3 4 5	
		Completează propoziții lacunare 1 2 3 4 5	
		Numește contrarii (atribute, verbe) 1 2 3 4 5	
		Realizează propoziții cu cuvinte date 1 2 3 4 5	
		Numește cuvinte cu același înțeles 1 2 3 4 5	
		Ieșire din automatisme verbale (numărătoare inversă, spune roșu când vezi verde...) 1 2 3 4 5	
7.	Abilități lexico-grafice 85 p	Stabilește corect numărul de silabe într-un cuvânt 1 2 3 4 5	
		Identifică sunetul inițial într-un cuvânt 1 2 3 4 5	
		Identifică sunetul final într-un cuvânt 1 2 3 4 5	
		Identifică litere mari de tipar (minim 10) 1 2 3 4 5	

	Diferențiază litere și cifre 1 2 3 4 5	
	Realizează sinteza la nivelul silabei 1 2 3 4 5	
	Realizează sinteza la nivelul cuvintelor mono- și bisilabice 1 2 3 4 5	
	Citește propoziții simple 1 2 3 4 5	
	Poziționează corect instrumente de scris 1 2 3 4 5	
	Desenează la cerere forme geometrice (cerc, pătrat, triunghi, romb) 1 2 3 4 5	
	Realizează la cerere desene simple (casa, pomul, soare, om..) 1 2 3 4 5	
	Colorează respectând un contur neregulat 1 2 3 4 5	
	Execută imitativ semne grafice simple 1 2 3 4 5	
	Se orientează după repere simple în spațiul foii (sus, jos, stânga, dreapta) 1 2 3 4 5	
	Scrie la cerere cifre 1 2 3 4 5	
	Copiază litere mari de tipar 1 2 3 4 5	
	Își scrie corect numele folosind litere mari de tipar 1 2 3 4 5	

1	2	3	4	5
în foarte mică măsură	în mică măsură	mediu	în mare măsură	în foarte mare măsură

Observații

.....

.....

.....

.....

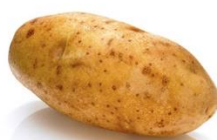
.....

Grilă de evaluare globală a abilităților de comunicare Terapia tulburărilor de limbaj

I. Abilități prelingvistice



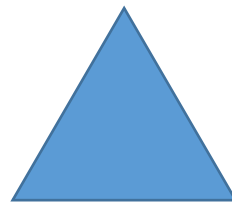
Ce vrei?



Răspunde la nume

II. Abilități de limbaj receptiv

Indică obiecte (arată ochelari...)



Indică acțiuni (arată spală vase...)



Indică însușiri (arată care este moale, neagră..)



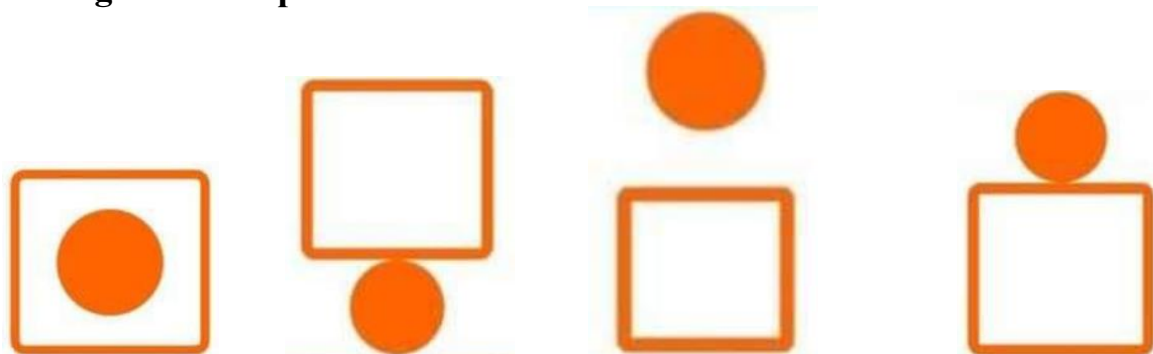
Indică categorii (arată păsări....)



Arată perele, mașina....



Arată mingea aflată...pe...



Instrucțiuni simple:

Scoate limba

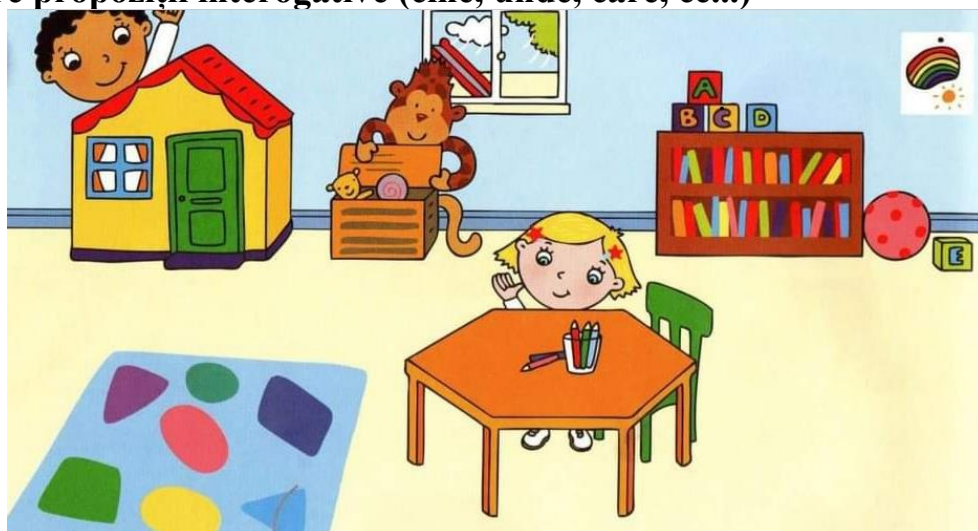
Arată ușa

Ciocăne în masă

Pune mâna la ureche

Aprinde lumina

Diferențiere propoziții interogative (cine, unde, care, ce...)



Instrucțiuni cu mai multe etape:

Atinge nasul și bate din palme

Ridică mâna și suflă

Șterge masa și tușește

Tropăie picioarele și fă pa

Cosmin este pe plajă, iar Irina este la spital. Arată de ce este Irina speriată.



III. Mobilitatea aparatului fono-articulator



IV. Abilități de pronunție

Repetă!

A M T S O F I U

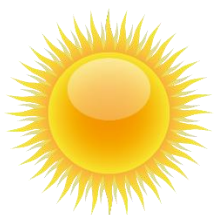
ma pe cu la ut an oi

casa pene cadă foc bec macara copac umbrelă

Alina aduce mingea.

Veverița se ascunde printre crengi.

Ce este?



Ce fac?/ Ce face?



Povestește!



V. Abilități de limbaj expresiv



GÂSCA sau GÂSTA



BROASTĂ sau BROASCĂ



COCOR sau TOTOR



LOPATA sau LOPACA



PALTON sau PALCON



LEAGĂN sau LEADĂN



GĂINA sau DĂINA



LINDURA sau LINGURA



PINDUIN sau PINGUIN



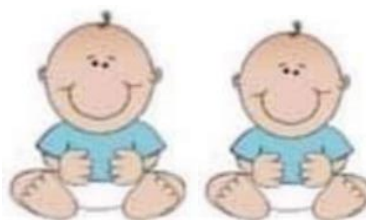
COCOȘ sau TOTOȘ



Cum este?



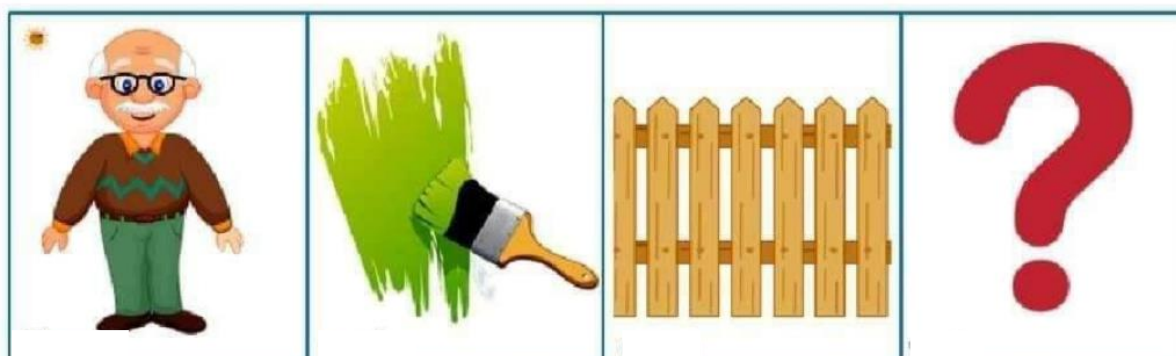
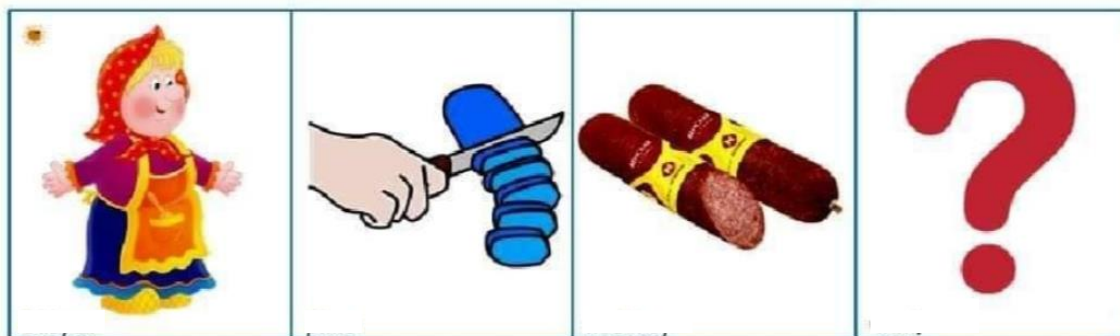
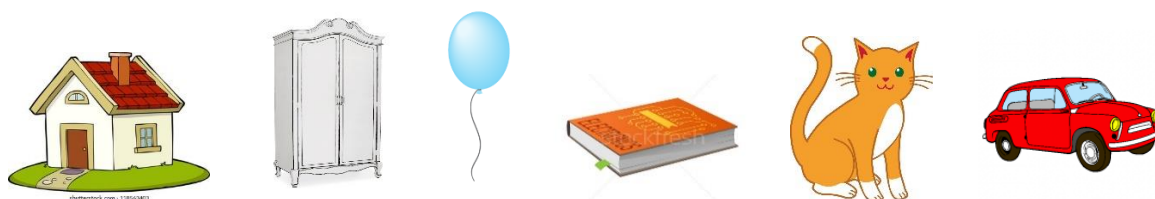
Plural



Al cui e..?



Diminutive



Bibliografie

1. ***Vrăsmaș E., Oprea V. (coord.)***, Set de instrumente, probe și teste pentru evaluarea educațională a copiilor cu dizabilități – Ed. MarLink, București, 2003;
2. ***Ionescu M. (coord.)***, Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea copilului de la naștere la 7 ani – Ed. Vanemonde, București, 2010;
3. ***Șerban M., Crișan A., Purcia V. (coord.)***, Selecție de probe pentru examinarea logopedică complexă –auxiliar didactic pentru profesorii logopezi
4. *Sursa imaginii* - <https://pixabay.com>, <https://ro.pinterest.com/>