Nr. înreg. 2526/10.10.2024

Aprobat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Mihaela ANDREIANU

C.J.R.A.E. VÂLCEA
DIRECTOR,
Prof. Maria GEORGESCU

COORD. servicii de consiliere școlară și psihologică
Prof. Simona Elena GÎRBAN

PROFESORUL-CONSILIER ȘCOLAR, PERSOANĂ ȘI PROFESIONIST

Program Județean Educațional

ARGUMENT

„Ca în oricare altă profesie, *consilierul școlar* are nevoie, dincolo de formarea sa inițială, de *repere, informare* și *orientare actualizate* oferite de specialiști recunoscuți ai domeniului" (18, pg.19). Această afirmație a doamnei prof. univ. dr. Adriana Băban prefața un manual adresat consilierului școlar, în 2019. Au urmat 5 ani, care au fost marcați la nivel educațional de experiența pandemiei, cu consecințele sale, de schimbări legislative notabile – o nouă lege a învățământului preuniversitar și un nou regulament-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, de înființarea unui număr mare de posturi de *profesor consilier școlar*, majoritatea în mediul rural. Astfel, în 2024, acea nevoie de „actualizare" profesională evidențiată de doamna Adriana Băban (profesor universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității „Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca) a devenit imperioasă.

Consilierea psihopedagogică reprezintă o activitate aparte în practica educațională, datorită unei combinări unice de factori obiectivi și subiectivi, care țin de: relația consilier – client (elev/ cadru didactic/ părinte), perspectiva echipei manageriale a școlii în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea, percepția cu privire la rolul și responsabilitățile acestui specialist în sistemul educațional.

Raportând la diversitatea acțiunilor pe care un consilier școlar le întreprinde într-o școală, identificăm pe lângă activitățile specifice consilierii și activități în cadrul diverselor comisii, implicarea în proiecte educaționale, realizarea de studii și cercetări, susținerea orelor de predare. Putem concluziona că atribuțiile consilierului școlar sunt extrem de diverse, ele vizând atât funcția pe care o exercită în cadrul CJRAE, cât și sarcini pe care trebuie să le îndeplinească în unitatea școlară/unitățile școlare (uneori în număr mai mare de 4) unde își desfășoară activitatea.

Profesorii consilieri școlari aflați la început de drum profesional trebuie să facă față diversității și complexității profesiei, să înfrunte libertatea alegerii acțiunilor, să faciliteze contexte pentru cunoașterea de sine, relaționare interpersonală armonioasă, controlul stresului, exersarea unor tehnici de învățare eficiente, încurajarea atitudinilor creative, formularea unor opțiuni vocaționale realiste, într-un cuvânt, o experiență care se materializează după mult exercițiu și dedicare.

Programul județean „Profesorul consilier școlar – persoană și profesionist” propus de CJRAE Vâlcea urmărește să formeze consilieri școlari competenți, capabili să ofere suport emoțional și profesional elevilor, să colaboreze eficient cu cadrele didactice și părinții și să contribuie la formarea unui climat școlar incluziv și pozitiv.

SCOP:
Formarea și dezvoltarea la profesorii din grupul țintă a abilităților specifice consilierii școlare/psihopedagogice desfășurate în cadrul unităților de învățământ, având un impact direct asupra climatului școlar și asupra bunăstării elevilor, părinților și cadrelor didactice.

OBIECTIVE:
La finalul cursului, toți participanții:

- vor cunoaște și vor putea aplica legislația și procedurile care reglementează activitatea de consilier școlar în cadrul CJRAE Vâlcea;
- vor putea concepe și implementa tipuri de activități interactive pentru grupul de elevi, prin exersarea unor strategii de intervenție și metode didactice diverse, pentru toate unitățile de învățare ale programei de Consiliere și Dezvoltare Personală/ Consiliere și Orientare;
- vor realiza un set de cinci activități de consiliere și orientare a carierei/an școlar, prin care vor asigura *consilierea vocațională, orientarea școlară și profesională a elevilor*, cu precădere a celor din anii terminali ai învățământului gimnazial și liceal;
- vor învăța tehnici de colaborare eficiente cu profesorii și părinții, asigurând un dialog deschis și constructiv între toți actorii educaționali;
- vor exersa lucrul în echipă, pe teme specifice consilierii școlare, ceea ce va duce la creșterea gradului de integrare în sistemul educațional și dezvoltarea coeziunii cu grupul de apartenență din CJRAE și din unitățile școlare unde își desfășoară activitatea.

ORGANIZATORI:

- Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea

ECHIPA DE IMPLEMENTARE

Profesor Mihaela Andreianu, Inspector Școlar General I.S.J.Vâlcea
Profesor Mihaela Larisa Nițu, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Maria Georgescu, Director C.J.R.A.E. Vâlcea
Profesor Simona Gîrban, Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică
Directorii unităților școlare unde sunt încadrați profesorii consilieri școlari din grupul țintă
Profesori consilieri școlari cu experiență din școli gimnaziale din Jud. Vâlcea

ECHIPA DE FORMATORI

Profesor Maria Georgescu, Director C.J.R.A.E. Vâlcea
Profesor Simona Gîrban, Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică
Profesor consilier școlar Claudia Bălteanu
Profesor consilier școlar Denise Banu
Profesor consilier școlar Vasilica Dragomir
Profesor consilier școlar Andreea Lațiu

GRUP ȚINTĂ: profesori consilieri școlari din Județul Vâlcea cu vechime 0-5 ani în consiliere psihopedagogică în școală.

BENEFICIARI

- **Direcți***:* profesori consilieri școlari din grupul țintă;
- **Indirecți**: *preșcolarii, elevii*, *părinții*, *cadrele didactice* din unitățile de învățământ vâlcene unde sunt încadrați acești profesori consilieri școlari.

DURATA: Anul școlar 2024 – 2025

EŞALONARE PE ETAPE

Octombrie 2024	Documentarea privind proiectul Proiectarea activităţilor Pregătirea instrumentelor necesare desfăşurării activităților Promovarea proiectului la nivel județean Primele activități de formare
Noiembrie, Decembrie 2024	Desfăşurarea activităţilor de formare, conform Graficului aprobat de către ISJ Vâlcea și CJRAE Vâlcea
Ianuarie-iunie 2025	Derularea de activități de asistență la clasă și intervizare - la nivelul unităților școlare
Iunie 2025	Evaluarea proiectului

ACTIVITĂȚI

Perioada	Activități	Responsabili
Octombrie 2024	***Planificarea/organizarea proiectului*** 1. Analiza de nevoi – sesiune de identificare a problemelor și nevoilor; 2. Documentare privind legislația în domeniu; 3. Realizarea de materiale (kit materiale informative) adresate grupului țintă (fișe de lucru, prezentări PowerPoint ș.a.) 4. Primele 4 sesiuni de formare, conform graficului.	Echipa de proiect - consilierii școlari implicați în inițierea proiectului
Noiembrie 2024 Decembrie 2024	• ***Sesiuni săptămânale de formare,*** *conform graficului,* cu următoarea tematică: 1. Profesorul consilier școlar, ca persoană 2. Portofoliul profesorului consilier școlar 3. Managementul clasei de elevi pentru consilierea de grup colectivă/la clasă 4. Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă 5. Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală 6. Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*) 7. Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar*) 8. Orientarea în carieră 9. Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane*) 10. Consilierea individuală • Elaborarea Portofoliilor de evaluare de către formabili (2 săptămâni); • ***Sesiunea de evaluare*** a formabililor care presupune prezentarea Portofoliilor individuale și susținerea unei secvențe de consiliere de grup de 10-15 minute.	Echipa de formatori
Ianuarie - iunie 2025	1. Organizarea unui Program de interasistență la clasă între profesorii consilieri școlari din grupul țintă și profesori consilieri școlari cu experiență; 2. Desfășurarea activităților de consiliere de grup/colectivă la clasă cu asistență, conform acestui program.	Prof. consilieri școlari Echipa de proiect

Iunie 2025	***Evaluarea proiectului*** Raport proiect (Analiză SWOT)	Echipa de proiect

PROGRAMUL DE FORMARE FAȚĂ ÎN FAȚĂ:

Nr. crt.	*Denumire modul/ temă*	*Nr. ore/ temă*	*Ziua*	*Interval orar*	*Formatori*
1.	Profesorul consilier școlar, ca persoană	4 h	Luni, 7.10.2024	11.00 – 15.00	Lațiu Andreea Bălteanu Claudia
2.	Profesorul consilier școlar – provocări și abordări	2 h	Luni, 14.10.2024	13.00 – 14.50	Lațiu Andreea Bălteanu Claudia
3.	Portofoliul profesorului consilier școlar	2 h	Luni, 14.10.2024	15.00 – 17.00	Gîrban Simona
4.	Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	2 h	Luni, 21.10.2024	13.00 – 14.50	Georgescu Alina Gîrban Simona
5.	Managementul clasei de elevi pentru consilierea de grup colectivă/la clasă	2 h	Luni, 21.10.2024	15.00 – 17.00	Banu Denise
6.	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală; Consiliere individuală – studii de caz	4 h	Luni, 28.10.2024	10.00 – 14.00	Banu Denise Dragomir Vasilica
7.	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale și de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	4 h	Marți, 29.10.2024	10.00 – 14.00	Banu Denise Dragomir Vasilica
8.	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar*)	4 h	Miercuri, 6.11.2024	13.00 – 17.00	Banu Denise Dragomir Vasilica
9.	Orientarea în carieră – consiliere de grup colectivă și individuală	4 h	Miercuri, 13.11.2024	13.00 – 17.00	Banu Denise Dragomir Vasilica
10.	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane*)	4 h	Miercuri, 20.11.2024	13.00 – 17.00	Banu Denise Dragomir Vasilica
11.	Consilierea individuală – procedură, abordări, studii de caz	4 h	Miercuri, 27.11.2024	13.00 – 17.00	Lațiu Andreea Bălteanu Claudia
12.	Prezentare Portofoliu de evaluare și susținere secvență de consiliere de grup	6 h	Luni, 16.12.2024 („Școala Altfel”)	9.00 – 15.00	Echipa de formatori
Nr. total ore/ program		42			

INDICATORI DE REALIZARE:

- ✓ nr. prof. consilieri școlari formați
- ✓ nr. de interasistențe la clasă
- ✓ nr. portofolii complet și corect realizate
- ✓ nr. elevi beneficiari ai activităților de consiliere de grup colectivă asistate;
- ✓ nr. de școli care beneficiază de prof. consilieri școlari formați

DOCUMENTAREA PROGRAMULUI:

Documente legislative:

1. Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023.
2. ORDIN nr. 5.701 din 31 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a centrelor judeţene/al municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională.

Bibliografie:

1. Asociaţia Alternative Sociale (2006). *Metode şi tehnici de prevenire a delincvenţei juvenile*, Bucureşti.
2. AKOUN, Audrey, PAILLEAU, Isabelle (2017). Învață altfel cu pedagogia pozitivă, Ed. DPH, București.
3. BĂBAN, A., PETROVAI, D., LEMENI, G. (2002). *Consiliere şi orientare. Ghidul profesorului*, Editura Humanitas Educaţional, Bucureşti.
4. BĂBAN, Adriana (coord.) (2009). *Consiliere educaţională,* Editura ASCR, Cluj-Napoca.
5. BĂLAN, E., CHIRIŢESCU, D., Mihai, C., TEŞILEANU, A., *Participarea şcolii la prevenirea şi combaterea traficului de fiinţe umane.* Seminar de metodică pentru profesori.
6. BEARD, Alex (2019). *Născuți pentru a învăța*, Ed. Publica, București.
7. BERNAT, Simona-Elena (2003). *Tehnica învățării eficiente*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
8. BROWN, P.C., ROEDIGER III, H.L., McDANIEL, M.A. (2021). *Învață să înveți,* Editura ASCR, Cluj-Napoca.
9. BOTIŞ Adina (2006). *Dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi sociale la copii şi adolescenţi. Suport de curs*, Centrul Expert Bucureşti.
10. BUCUR, Gh. Eugeniu, POPESCU Octavian (1999). *Educaţia pentru sănătate în şcoală,* Editura Fiat Lux, Bucureşti.
11. BUJOR, Liliana, (2019), *Reglarea emoțională,* Editura Institutul European, Iași.
12. CĂLINECI, M.C., PĂCURARI, O.Ş., STOICESCU, D. (2009). *Valori comportamentale şi reducerea violenţei în şcoală*, Educaţia 2000+, Bucureşti.
13. DRAPEAU, Christian (2006). *Învață cum să înveți repede*. *Tehnici de învățare accelerată*, Ed. Teora, București.
14. DUMITRESCU, M., DUMITRESCU, S. (2005). *Educaţia pentru sănătate mentală şi emoţională,* Editura Arves, Craiova.
15. DUMITRU, Ion Al., (2008), *Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice*, Ed. Polirom, Iași.
16. ELIAS, M.J., TOBIAS, S.E., FRIEDLANDER, B.S. (2003). *Stimularea inteligenţei emoţionale a adolescenţilor,* Curtea Veche Publishing, Bucureşti.
17. ELIAS, M.J., TOBIAS, S.E., FRIEDLANDER, B.S. (2003). *Inteligenţa emoţională în educaţia copiilor*, Curtea Veche Publishing, Bucureşti.
18. ENEA, Violeta, (2019), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar,* Ed. Polirom, Iași.
19. Fundaţia Romanian Children's Appeal Romania (2005). *Informare şi sensibilizare în problematica HIV/SIDA*, Ed. Andvertising, Bucureşti.
20. GAUDET, Etienne (2006). *Drogurile şi adolescenţa. Răspunsuri la întrebările părinţilor*, Editura Minerva, Bucureşti.
21. GEREA, Georgiana (2023). *Tehnici de învățare*, Ed, Curtea Veche Publishing, București.
22. GOLEMAN, Daniel (2001). *Inteligenţa emoţională,* Curtea Veche Publishing, Bucureşti.
23. GOLU, Pantelimon (2001). *Psihologia învățării și a dezvoltării*, Ed. Fundației Humanitas, București.
24. GRAY, Peter (2013). *Liber să înveți*, Ed. Herald, București.
25. JIGĂU, M., LIICEANU, A., Preoteasa, L. (coord.) (2006). *Violenţa în şcoală. Ghid practic pentru directori şi cadre didactice,* Editura Alpha MDN, Buzău.
26. JIGĂU, M. (coord.) (2006). *Prevenirea şi combaterea violenţei în şcoală. Ghid practic pentru directori şi cadre didactice,* Editura Alpha MDN, Buzău.
27. JIGĂU, Mihai (2001). *Consilierea carierei,* Editura Sigma, Bucureşti.
28. JIGĂU, Mihai (2006). *Consilierea carierei. Compendiu de metode şi tehnici*, Editura AFIR, Bucureşti.
29. JIGĂU, Mihai (2005). *Consilierea carierei. Un model deschis şi flexibil*. Editura AFIR, Bucureşti.
30. JINGA, Ioan, NEGREȚ, Ion (1999). *Învățarea eficientă*, Ed. Aldin, București.

31. LEMENI, G., MICLEA, M. (coord.) (2004). *Consiliere şi orientare. Ghid de educaţie pentru carieră,* Editura ASCR, Cluj-Napoca.
32. LUCADO, Max (2019). *Eşti preţios,* Editura Gramma, Arad.
33. LUCADO, Max (2020). *Cel mai bun dintre toţi*, Editura Gramma, Arad.
34. LUCADO, Max (2020). *Darul tău preţios*, Editura Gramma, Arad.
35. LUCADO, Max (2020). *De-aş avea un nas verde,* Editura Gramma, Arad.
36. MATEI, N.C. (1995). *Învăţarea eficientă în şcoală,* E.D.P., Bucureşti.
37. MODREA, Margareta, LUNCAȘU, Marian, (1999). *Succesul la examene,* Editura Aliter, Focşani.
38. MOIŞ, A., PLOSCĂ, M. (2001). *Consiliere privind cariera. Aplicaţii în şcoală*, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
39. NEGOVAN, Valeria (2007). *Psihologia învățării*, Ed. Universitară, București.
40. NEGREȚ-DOBRIDOR, Ion, PÂNIȘOARĂ, Ion-Ovidiu (2005). *Știința învățării. De la teorie la practică*, Ed. Polirom, Iași.
41. OPRE, Adrian, (2007) *Prevenţia şi terapia tulburărilor emoţionale şi comportamentale din mediul şcolar. Suport de curs,* Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca.
42. Organizaţia „Salvaţi copiii România" (2005). *Prevenirea abuzului de droguri: teme pentru elevi: clasele a V-a - a VIII-a,* Editura Speed Promotion, Bucureşti.
43. Organizaţia „Salvaţi copiii" (2005). *Drogurile – Marea păcăleală.* Broşură educativă pentru clasele V-VIII.
44. PÂNIȘOARĂ, Georgeta (coord.) (2019). *Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții?,* Ed. Polirom, Iași.
45. ROWNTREE, Derek (2001). *Învață cum să înveți*, vol. 1, Ed. Studențească, București.
46. RUDNIANSKI, Jarosław (2001). *Cum să înveți*, Ed. ALL, București.
47. SĂLĂVĂSTRU, Dorina (2009). *Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale,* Ed. Polirom, Iași.
48. STOVAL, Jim, HULL,Ray H. (2020). *Arta învățării și a dezvoltării personale*, Ed. Amaltea, București.
49. TOBĂ, P., dr. PRUTEANU, M., PREOTEASA, L. (coord.) (2010). *GHID DE BUNE PRACTICI privind prevenirea delincvenţei juvenile în sistem integrat în unităţile de învăţământ preuniversitar şi în zona adiacentă acestora,* Editura Expert, Bucureşti.
50. VIANIN, Pierre (2011). *Ajutorul strategic pentru elevii cu dificultăți școlare. Cum să-i dai elevului cheia reușitei?,* Ed. ASCR, Cluj-Napoca.

Pliante de informare şi sensibilizare pe problematica drogurilor, consumului de tutun
Pliante de informare şi sensibilizare HIV/SIDA

Surse web:

- https://www.manuale.edu.ro/
- https://www.editurauniversitara.ro/stiinte_ale_educatiei-43/
- https://isjvrancea.ro/wp-content/uploads/2022/10/ProgramaConsiliere-si-dezvoltare-personala_Gimnaziu-1.pdf
- https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/planuri-cadru-de-invatamant-si-programe-scolare-invatamant-gimnazial-2023
- https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2017/01/Consiliere-si-dezvoltare-personala.pdf
- https://www.scolifarabullying.ro
- https://www.oradenet.ro