



CJRAE
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Nr. 3349/10.09.2025

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. Mihaela ANDREIANU



CĂTRE

**TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL VÂLCEA
CARE ȘCOLARIZEAZĂ COPII/ ELEVII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE**

Ca urmare a eliberării certificatului de orientare școlară și profesională pentru copiii/ elevii cu cerințe educaționale special integrați în învățământul de masă, potrivit **Ordinului comun nr. 1985/ 1305/ 5805/ 2016** din 19.12.2016, art. 57, 58 și 76, unitatea de învățământ are următoarele obligații:

- *Directorul unității de învățământ va desemna un responsabil de caz pentru elevul cu CES, în termen de 5 zile de la primirea certificatului de orientare școlară și profesională și va încheia un contract cu familia copilului cu dizabilități și/ sau CES;*
- *Responsabilul de caz va întocmi planul de servicii individualizat (PSI), anexa 15 la ordinul mai sus menționat și îl va transmite Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP) din cadrul C.J.R.A.E. Vâlcea, în termen de 30 de zile, pentru avizare;*
- *Planul de servicii individualizat se va întocmi în 3 (trei) exemplare, iar, în urma avizării de către C.O.S.P., 2 (două) exemplare se vor transmite către unitatea școlară, unul fiind înmănat reprezentantului legal al copilului;*
- *Responsabilul de caz va informa cadrele didactice de la clasă privind obligația întocmirii planurilor de intervenție personalizate (PIP) în termen de 30 de zile, pentru elevii care au recomandare de curriculum adaptat în certificatul de orientare școlară și profesională; le va înregistra în registrul comisiei CIEC și le va depune la dosarul copilului cu CES, (pentru învățământul primar – doar la limba română și matematică, pentru învățământul gimnazial și liceal – curriculum adaptat la disciplinele din planul cadru); PIP se va întocmi pe baza rezultatelor evaluării inițiale la disciplina predată;*
- *Responsabilul de caz va întocmi anual un raport de monitorizare conform modelului anexat, pe care îl va transmite Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP) din cadrul C.J.R.A.E. Vâlcea, în termen de 3 zile lucrătoare de la întocmirea și avizarea în CIEC/ Consiliul profesoral al unității de învățământ;*
- *Responsabilul de caz va urmări îndeplinirea planului de servicii pentru copilul/ elevul cu CES;*



CJRAE
VALCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

- În conformitate cu art. 64 (5), pentru copiii încadrați în grad de handicap grav cu asistent personal, părinții/ reprezentantul legal asigură facilitator. Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ va include proceduri privind aprobarea prezenței facilitatorului în școală, precum și modul de organizare a activității acestuia.
- Conform Art. 82, (1) CIEC funcționează la nivelul fiecărei instituții de învățământ special, respectiv unități de învățământ special și centre școlare de educație incluzivă.
(2) În unitățile administrativ-teritoriale în care nu funcționează instituții de învățământ special, CIEC se organizează la nivelul unităților de învățământ de masă în care sunt integrați copiii cu CES.
(3) CIEC este compusă din 3-7 membri numiți de către consiliul de administrație, la propunerea consiliului profesoral din cadrul instituției de învățământ special, și are în componență, după caz: profesor de psihodiagnoză, profesor psihopedagog, profesor de psihopedagogie specială, profesor itinerant și de sprijin, profesor kinetoterapeut, asistent social, medic școlar.
(4) În unitățile administrativ-teritoriale în care nu funcționează instituții de învățământ special, componenta CIEC din unitățile de învățământ de masă se decide de către CJRAE în colaborare cu ISJ și unitățile de învățământ.
(5) Atribuțiile CIEC sunt următoarele:
 - a) promovează educația incluzivă;
 - b) urmărește evoluția școlară și evaluează aplicarea planurilor de servicii individualizat pentru copiii cu CES din unitățile de învățământ special și de masă;
 - c) avizează rapoartele de monitorizare privind aplicarea planurilor de servicii individualizat pentru copiii cu CES din învățământul special sau integrați în învățământul de masă, realizate de cadrele didactice itinerante și de sprijin sau de profesorii de psihopedagogie specială, și formulează propuneri privind revizuirea planurilor, în funcție de evoluția beneficiarului;
 - d) transmite COSP dosarul complet al copiilor cu CES din învățământul special și special integrat, însoțit de recomandări privind orientarea școlară și profesională;
 - e) asigură repartizarea pe grupe/clase/ani de studiu a copiilor cu CES din unitățile școlare de învățământ special la începutul anului școlar, după criterii, precum diagnosticul, gradul de handicap, nivelul psihointelectual, gradul de integrare socioșcolară;
 - f) realizează repartizarea copiilor cu CES integrați în învățământul de masă cadrelor didactice itinerante și de sprijin în vederea asigurării serviciilor de sprijin educațional, în baza certificatelor de orientare școlară și profesională;
 - g) fundamentează, din punct de vedere psihopedagogic, reevaluarea absolvenților clasei a VIII-a și a X-a din unitățile de învățământ special, în vederea orientării școlare și profesionale;
 - h) notifică COSP cu privire la reorientarea școlară a copiilor cu CES cu cel puțin 30 de zile înainte de expirarea termenului de valabilitate a certificatului de orientare școlară sau în situația în care se constată schimbarea condițiilor pentru care s-a eliberat certificatul;
 - i) recomandă orientarea copiilor cu CES din unitățile de învățământ special spre unitățile de învățământ de masă și invers, fapt consemnat în fișa psihopedagogică;
 - j) asigură servicii de asistență psihoeducațională copiilor cu CES;
 - k) asigură servicii de consiliere și asistență psihoeducațională cadrelor didactice de la clasa unde este înscris copilul cu CES și care furnizează programe de educație remedială/sprijin pentru învățare;
 - l) propune înscrierea copiilor cu CES într-o clasă superioară celei absolvite fără a depăși clasa corespunzătoare vârstei cronologice, în cazul în care, în urma evaluării, nivelul achizițiilor curriculare dobândite este superior ultimei clase absolvite - numai pentru copiii transferați din învățământul de masă în învățământul special și care au repetat o clasă doi ani școlari.



CJRAE
VALCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Recomandăm ca în CIEC din unitățile de învățământ să facă parte:

- **Directorul/ directorul adjunct al unității de învățământ;**
- **Profesorul-consilier școlar;**
- **Profesorul-logoped;**
- **Profesorul itinerant și de sprijin;**
- **Asistentul social;**
- **Cadre didactice responsabili de caz pentru copiii cu CES.**

Important!!!!

Modele de documente se regăsesc pe site-ul CJRAE Vâlcea la adresa:

<https://www.cjrae-valcea.ro/informatii-si-documente-utile-pentru-cadrele-didactice-responsabili-de-caz/>

Pentru alte informații și clarificări vă stăm la dispoziție la nr. de tel. 0350413887.

Toate documentele menționate se pot transmite și scanat, în format pdf, la adresa de e-mail:

seosp@cjrae-valcea.ro

Director,

Prof. Maria GEORGESCU

