



CJRAE
VÂLCEA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. 3763/ 1.10.2025

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. MIHAELA ANDREIANU



C.J.R.A.E. VÂLCEA
Director,
Prof. Maria GEORGESCU



Coordonator servicii de
consiliere școlară și psihologică
Prof. Simona Elena GÎRBAN

PAȘI SPRE VIITOR

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
PENTRU ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ELEVILOR

Durata: An școlar 2025-2026

Coordonatori proiect: Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Vâlcea

Echipe de implementare:

Profesor Mihaela Andreianu, Inspector Școlar General I.S.J.Vâlcea
Profesor Lucian Miu, Inspector școlar general adjunct I.S.J.Vâlcea
Profesor Vetuța Ciocan, Inspector școlar general adjunct I.S.J.Vâlcea
Profesor Stan Oana Elena, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Mihaela Larisa Nițu, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Manea Luminița, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Adrian Ionel Calotă, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Ana Maria Udrescu, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Claudia Ramona Iacob, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Adriana Trăistaru, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Maria Georgescu, Director C.J.R.A.E. Vâlcea
Profesor Simona Gîrban, Coordonator servicii de consiliere
educațională și psihologică
Directori unități școlare

Prof. consilieri din CSES și din cabinetele de asistență psihopedagogică
Diriginții claselor a VIII-a, a XII-a, a XIII-a

Parteneri:

- * Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Vâlcea
- * Inspectoratul de Poliție Județean Vâlcea
- * Inspectoratul de Jandarmi Județean Vâlcea
- * Centrul Militar Județean Vâlcea

Grupul țintă:

Elevii claselor a VIII-a, a XII-a, a XIII-a, cadre didactice, părinți ai elevilor

Argument:

În România se simte tot mai acut nevoia de orientare spre alegerea carierei și a inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți în conformitate cu standardele europene. Piața muncii nu mai înseamnă pentru tinerii români doar România și mai ales nu mai înseamnă doar anumite meserii și profesii practicate până de curând. Se pune astfel problema educației tinerilor într-un mod adecvat, care să le ofere egalitate de șanse cu toți tinerii europeni.

Consilierea profesională este considerată pe plan european ca o componentă esențială a reformelor educaționale. De asemenea, reprezintă o dimensiune majoră a politicilor educaționale în toate țările europene.

Întrucât la sfârșitul ciclului gimnazial, respectiv, liceal, elevii trebuie să facă opțiuni importante care le vor marca puternic drumul în viață, cadrele didactice îi va ajuta pe elevi să-și cunoască posibilitățile reale și să le raporteze la cerințele profilului liceului, respectiv, facultății pe care vor să o urmeze în continuare, cât și la solicitările profesionale pentru care urmează să se pregătească. Asumția care stă la baza este că educația pentru carieră poate să îi ajute pe elevi să treacă mai ușor din mediul școlii în câmpul muncii. Cu alte cuvinte, educația devine un mecanism mult mai eficient, depășind statutul de pregătire a elevilor pentru universitate. Alegerea carierei nu poate fi lăsată la voia întâmplării sau a cererilor de pe piața muncii. Somajul și exercitarea unor munci sub nivelul de calificare atins de o persoană pot fi reduse prin asistarea elevilor în alegerile legate de viitorul lor profesional.

Proiectul "PAȘI SPRE VIITOR" a fost demarat cu scopul de a le oferi suport elevilor din județul Vâlcea în alegerea unei cariere congruente cu valorile, interesele și abilitățile lor.

Scop:

Dezvoltarea capacității de planificare a carierei, prin alegerea traseului școlar și profesional optim și realist, în raport cu identitatea vocațională și oferta școlară/socială.

Obiective:

☆ Formarea și dezvoltarea capacității de autocunoaștere și scoaterea în evidență a importanței acesteia în sfera posibilităților și aspirațiilor personale și a stabilirii unei corespondențe între acestea;

☆ Dezvoltarea capacității de valorizare maximă a potențialului propriu în comparație cu portretul realist al omului contemporan, ca produs al cerințelor sociale la care fiecare trebuie să se adapteze eficient;

☆ Stimularea motivației învățării continue în scopul dezvoltării propriei cariere;

☆ Stabilirea importanței relației dintre școală și viața viitoare de adult;

☆ Dezvoltarea abilității de informare privind cariera și înțelegerea schimbărilor produse în societatea contemporană ca un factor stimulator și facilitator în construirea propriului drum de dezvoltare;

☆ Formarea și dezvoltarea capacității decizionale în precizarea domeniului de activitate în care vrea să lucreze fiecare elev;

☆ Armonizarea și exersarea propriului sistem de valori în acord cu cel social, pentru o mai bună organizare/structurare a conștiinței de sine;

☆ Dobândirea unor abilități de elaborare a CV-ului, scrisorii de intenție, cărții de vizită și a portofoliului personal și de prezentare la un interviu de angajare în funcție de cerințele specifice ale unui anunț de agajare;

☆ Abilitarea elevului cu metode și tehnici/instrumente care să-i permită cautarea/obținerea unui loc de muncă.

EȘALONARE PE ETAPE

Octombrie 2025	Documentarea privind proiectul Proiectarea activităților Pregătirea instrumentelor necesare desfășurării activităților Promovarea proiectului la nivel județean
Februarie - Iunie 2026	<i>la nivelul CJRAE:</i> Desfășurarea activităților de informare și conștientizare conform programului. <ul style="list-style-type: none">• Webinarii adresate cadrele didactice și părinților• Webinarii adresate elevilor• Bursa ofertelor școlare• Târgul ofertelor educaționale
Februarie – Iunie 2026	<i>la nivelul unităților școlare:</i> Derularea unor activități de orientare școlară și profesională cu elevii, părinții de către cadrele didactice (consilieri, profesori diriginți)
Iunie 2026	Raportarea activităților realizate la nivelul școlilor de către cadrele didactice
Iunie 2026	Evaluarea proiectului

ACTIVITĂȚI

Perioada	Activități	Responsabili
Ianuarie 2026	<p><i>Planificarea/organizarea proiectului</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza de nevoi – consultarea studiului cu privire la opțiunile școlare ale elevilor din clasele a VIII-a din județul Vâlcea realizat în luna decembrie 2025. 2. Documentare privind legislația în domeniu. 3. Realizarea de materiale informative adresate cadrelor didactice de implementare a proiectului și de realizare a obiectivelor acestuia. 4. Promovarea proiectului în mass-media: pagina facebook, siteul CJRAE, interviuri, emisiuni TV, articole în presă; <p>Ordinul nr. 1804/2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții</p>	Echipa de proiect - consilierii școlari implicați în inițierea proiectului
Febr. – Iunie 2026	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activități de orientare școlară și profesională La nivel CJRAE</i> <p>Webinarii - activități de formare a personalului didactic, părinților cu următoarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ce este importantă cariera și planificarea ei? • Caracteristici personale relevante pentru carieră • Caracteristici și tendințe ale pieței muncii • Relația părinte - cadru didactic – elev - factor important în alegerea carierei <p>Webinarii - activități de informare cu elevii din unitățile școlare din județul Vâlcea fără consilieri școlari în colaborare cu consiliile elevilor și instituțiile partenere.</p> <p>Implicare în organizarea evenimentului “Târgul ofertelor educaționale” pentru o corectă informare asupra rețelei școlare liceale și profesionale;</p> <p>Implicare în organizarea evenimentului „Târgul ofertelor educaționale ale universităților”, pentru informarea cu privire la ofertele instituțiilor universitare naționale;</p>	Consilierii școlari din cadrul CJRAE Vâlcea

<p>Noiembrie 2025 – Iunie 2026</p>	<p>➤ <i>Activități de orientare școlară și profesională La nivel unităților școlare</i></p> <p>➤ Derularea de către cadrele didactice (consilieri școlari, diriginți) a unor activități de orientare școlară și profesională cu <i>elevii, părinții</i>, și prin colaborare cu alte instituții partenere.</p> <p>Tematica dezbaterilor, în timpul orelor de consiliere și orientare, este legată de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • autocunoaștere (interese, valori, aptitudini) • motivația alegerii carierei • informații despre piața muncii • marketing personal (CV, scrisoare de intenție, interviu) • luarea deciziei de cariera <p>Propunerile de activități se regăsesc în ghidurile puse la dispoziție de Asociația Alternative Sociale:</p> <p>https://www.alternativesociale.ro/publicatii/orientarea-si-consilierea-in-cariera-a-tinerilor-ghidul-profesorului/</p>	<p>Consilierii școlari</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Consiliul elevilor</p>
<p>Iunie 2026</p>	<p>➤ Raportarea activităților realizate la nivelul școlilor de către cadrele didactice.</p> <p>Transmiterea unui raport al activităților realizate la nivelul școlii de către cadrele didactice prin completarea formularului online.</p> <p>În urma raportului CJRAE va elibera o adeverință de participare la proiect.</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Consilieri școlari</p> <p>Echipa de proiect</p>
<p>Iunie 2026</p>	<p><i>Evaluarea proiectului</i></p> <p>Raport proiect</p>	<p>Echipa de proiect</p>

MEDIATIZARE

Diseminarea informațiilor despre proiect în rândul cadrelor didactice din instituțiile de învățământ vâlcene prin intermediul grupului de comunicare la nivelul ISJ în scopul extinderii proiectului.

Mediatizarea proiectului în mass-media, pe site-ul și pe paginile de Facebook ale ISJ și CJRAE Vâlcea.

REZULTATE AȘTEPTATE

- ✓ explorarea caracteristicilor personale – elevii învață de ce este important să se cunoască și identifice metodele prin care poate fi realizată autocunoașterea;
- ✓ explorarea lumii ocupaționale – elevii învață unde să caute informații despre ocupații, care sunt caracteristicile ocupațiilor și cum să le compare între ele;
- ✓ explorarea ocupațiilor potrivite – elevii învață să identifice ocupațiile compatibile cu profilul lor vocațional și să adune cât mai multe informații despre aceste ocupații;
- ✓ explorarea alternativelor/rutelor educaționale care îi pot conduce spre ocupațiile compatibile – elevii învață să identifice alternativele educaționale, să le evalueze și să ia decizii cu privire la traseul educațional;

INDICATORI DE REALIZARE:

- ✓ nr. elevi consiliați;
- ✓ nr. activități de informare și formare pentru elevi, cadre didactice și părinți;
- ✓ nr. beneficiari ai acestor activități;
- ✓ materiale realizate pentru informarea și formarea elevilor, cadrelor didactice și părinților pe tema orientării școlare și profesionale

DOCUMENTAREA PROGRAMULUI:

Bibliografie:

1. BĂBAN, Adriana, (2009). Consiliere educațională. Ghid metodologic, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
2. BĂBAN, A., PETROVAI, D., LEMENI, G. (2002). Consiliere și orientare. Ghidul profesorului, Editura Humanitas Educațional, București.
3. DEWEY, Sadka (2009). Teste de personalitate prin alegerea culorilor, Dewey, Editura Meteor Press, București.
4. JIGĂU, Mihai (2001). Consilierea carierei, Editura Sigma, București.
5. JIGĂU, Mihai (2006). Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici, Editura AFIR, București.
6. JIGĂU, Mihai (2005). Consilierea carierei. Un model deschis și flexibil. Editura AFIR, București.
7. LEMENI, G., MICLEA, M. (2004). Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, Editura ASCR, Cluj-Napoca.
8. MOIȘ, A., PLOSCĂ, M. (2001). Consiliere privind cariera. Aplicații în școală, Editura Dacia, ClujNapoca.
9. PLOSCĂ, Marin (2006). (coord.) Programul de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei a XI-a "Alege cariera", Cluj-Napoca.

RESURSE ONLINE:

<https://www.alternativesociale.ro/publicatii/orientarea-si-consilierea-in-cariera-a-tinerilor-ghidul-profesorului/>

<https://www.alternativesociale.ro/publicatii/orientarea-si-consilierea-in-cariera-a-tinerilor-manualul-elevului/>

http://facultate.regielive.ro/cursuri/psihopedagogie/planificarea_carierei-70519.

<http://portalvl.software-educational.ro/osp-vl/>

http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2012/08/Ghidul_in-lumea-ocupatiilor_PROFILEOCUPATII.pdf

https://www.rubinian.com/cor_alfabetic.php?litera=A (Clasificarea ocupațiilor din România – COR 2022)

<https://www.careerplanner.com/>

<http://www.ise.ro/>