

UNITATEA ȘCOLARĂ:

Aprobat,  
Directorul unității de învățământ:

Nr. de înregistrare în unitatea școlară:

Avizat CIEC/ Consiliu profesoral din data

Aprobat în ședința COSP din data

## RAPORT DE MONITORIZARE

### SECȚIUNEA I

#### Date de identificare

- ❖ a) Numele și prenumele copilului/ elevului (ei) \_\_\_\_\_,clasa \_\_\_\_\_
- ❖ b) Număr certificat orientare școlară \_\_\_\_\_ data eliberare \_\_\_\_\_
- ❖ c) CNP \_\_\_\_\_
- ❖ d) copilul are facilitator DA NU

### SECȚIUNEA II

#### Date relevante privind activitatea facilitatorului (se completează numai pentru copiii care au facilitator)

- a) Activitatea facilitatorului se desfășoară în interesul superior al copilului DA NU
- b) Dificultăți întâmpinate în desfășurarea activității facilitatorului: DA NU
- c) Soluții de remediere: \_\_\_\_\_

### SECȚIUNEA III

#### Date relevante privind serviciile cuprinse în planul de servicii individualizat (PSI):

- a) Serviciile pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de către profesionistul responsabil DA NU.
- b) Se observă progres/ stagnare/ stagnare îndelungată/ regres în situația copilului
- c) Dificultăți întâmpinate în furnizarea serviciilor DA NU
- d) Soluții de remediere: \_\_\_\_\_

### SECȚIUNEA IV

#### Date relevante privind intervențiile cuprinse în PIP:

- a) Intervențiile pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de profesionistul responsabil. DA NU
- b) Dificultăți întâmpinate în furnizarea intervențiilor DA NU
- c) Soluții de remediere \_\_\_\_\_

### SECȚIUNEA V

Gradul de satisfacție a beneficiarului și familiei sale privind progresele copilului și modul de implementare a Planului de servicii individualizat (PSI)/ respectiv, Planului de intervenție personalizat (PIP)

## SECȚIUNEA VI

### CONCLUZII PRIVIND PLANUL DE SERVICII INDIVIDUALIZAT (PSI):

(se completează la sfârșitul anului în echipa multidisciplinară); (*încercuiți litera/literele corespunzătoare enunțurilor adecvate din punctul dvs de vedere*))

- a) Procesul de acordare a serviciilor psihoeducaționale decurge conform planului, **cu/ fără** soluții de remediere.
  - b) Procesul de acordare a serviciilor psihoeducaționale întâmpină dificultăți care necesită revizuirea PSI.
  - c) Este necesară o nouă orientare școlară și profesională înainte de expirarea termenului legal. **DA NU**
  - d) Obiectivele PSI au fost atinse **în totalitate/ parțial/ nu au fost atinse** în termenul propus.
  - e) Obiectivele PSI au fost atinse **în termenul propus/ înainte de termenul propus**.
  - f) Alte concluzii \_\_\_\_\_
- 

### CONCLUZII PRIVIND PLANUL DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT (PIP) :

- a) Obiectivele PIP au fost atinse **în totalitate/ parțial/ nu au fost atinse** în termenul propus.
  - b) Obiectivele PIP au fost atinse **în termenul propus/ înainte de termenul propus**.
  - c) Alte concluzii: \_\_\_\_\_
- 

## SECȚIUNEA VII

### RECOMANDĂRI PRIVIND PLANUL DE SERVICII INDIVIDUALIZAT (PSI):

(*încercuiți cuvintele corespunzătoare enunțurilor adecvate din punctul dvs de vedere*)

- a) Menținerea planului și reevaluare pentru perioada următorului an școlar **DA NU**
  - b) Propunere/ Decizie de revizuire a planului **DA NU**
  - c) Propunere/ Decizie de revizuire a contractului cu familia **DA NU**
  - d) Propunere de reevaluare complexă **DA NU**
  - e) Reluarea demersurilor de reevaluare complexă, conform termenului legal **DA NU**
  - f) Decizie de începere a monitorizării postservicii pentru următorul an școlar **DA NU**
  - g) Alte recomandări: \_\_\_\_\_
- 

### RECOMANDĂRI PRIVIND PLANUL DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT (PIP) :

- a) Menținerea planului și reevaluare pentru perioada următorului an școlar **DA NU**
  - b) Propunere/ Decizie de revizuire a planului **DA NU**
  - c) Alte concluzii \_\_\_\_\_
- 

**Numele și prenumele responsabilului de caz servicii educaționale**

\_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Semnătura** \_\_\_\_\_