Nr. 4561/ 24.09.2026

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. MIHAELA ANDREIANU

C.J.R.A.E. VÂLCEA
Director,
Prof. Maria GEORGESCU

Coordonator servicii de
consiliere educațională și psihologică
Prof. Simona Elena GÎRBAN

PAȘI SPRE VIITOR

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
PENTRU ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ELEVILOR

Durata: An școlar 2026- 2027

Coordonatori proiect: Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea
Centrul Județean de Resurse si de Asistență Educațională Vâlcea

Echipa de implementare:

Profesor Mihaela Andreianu, Inspector Școlar General I.S.J.Vâlcea
Profesor Lucian Miu, Inspector școlar general adjunct I.S.J.Vâlcea
Profesor Cristina Lăcătușu, Inspector școlar general adjunct I.S.J.Vâlcea
Profesor Stan Oana Elena, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Nițu Mihaela Larisa, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Manea Luminița, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Calotă Adrian Ionel, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Udrescu Ana Maria, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Iacob Claudia Ramona, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Ramona Lavinia Păunei, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Trăistaru Adriana, Inspector școlar I.S.J.Vâlcea
Profesor Georgescu Maria, Director C.J.R.A.E. Vâlcea
Profesor Gîrban Simona Elena, Coordonator servicii de consiliere educațională și psihologică

Profesor-consilier școlar Ana Maria Mihăilescu
Directori unități școlare
Prof. consilieri din CSES și din cabinetele de asistență pihopedagogică
Diriginții claselor a VIII-a, a XII-a, a XIII-a

Parteneri:

* Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Vâlcea
* Inspectoratul de Poliție Județean Vâlcea
* Inspectoratul de Jandarmi Județean Vâlcea
* Centrul Militar Județean Vâlcea

Grupul țintă:

Elevii claselor a VIII-a, a XII-a, a XIII-a, cadre didactice, părinți ai elevilor

Argument:

În România se simte tot mai acut nevoia de orientare spre alegerea carierei si a insertiei socio-profesionale a viitorilor absolvenți în conformitate cu standardele europene. Piața muncii nu mai înseamnă pentru tinerii români doar Romania și mai ales nu mai înseamnă doar anumite meserii si profesii practicate până de curând. Se pune astfel problema educației tinerilor într-un mod adecvat, care să le ofere egalitate de șanse cu toți tinerii europeni.

Consilierea profesională este considerată pe plan european ca o componentă esențială a reformelor educaționale. De asemenea, reprezintă o dimensiune majoră a politicilor educaționale în toate țările europene.

Întrucât la sfarșitul ciclului gimnazial, respectiv, liceal, elevii trebuie să facă opțiuni importante care le vor marca puternic drumul în viață, cadrele didactice îi va ajuta pe elevi să-și cunoască posibilitățile reale și să le raporteze la cerințele profilului liceului, respectiv, facultății pe care vor să o urmeze în continuare, cât și la solicitările profesionale pentru care urmează să se pregatească. Asumpția care stă la baza este că educația pentru carieră poate să îi ajute pe elevi să treacă mai ușor din mediul școlii în câmpul muncii. Cu alte cuvinte, educația devine un mecanism mult mai eficient, depașind statutul de pregatire a elevilor pentru universitate. Alegerea carierei nu poate fi lăsată la voia întâmplării sau a cererilor de pe piata muncii. Somajul si exercitarea unor munci sub nivelul de calificare atins de o persoană pot fi reduse prin asistarea elevilor în alegerile legate de viitorul lor profesional.

Proiectul "**PAȘI SPRE VIITOR** " a fost demarat cu scopul de a le oferi suport elevilor din județul Vâlcea în alegerea unei cariere congruente cu valorile, interesele și abilitățile lor.

Scop:

Dezvoltarea capacității de planificare a carierei, prin alegerea traseului școlar și profesional optim și realist, în raport cu identitatea vocațională și oferta școlară/socială.

Obiective:

☆ Formarea şi dezvoltarea capacităţii de autocunoaştere şi scoaterea în evidenţă a importanţei acesteia în sfera posibilităţilor şi aspiraţiilor personale şi a stabilirii unei corespondenţe între acestea;

☆ Dezvoltarea capacității de valorizare maximă a potențialului propriu în comparație cu portretul realist al omului contemporan, ca produs al cerințelor sociale la care fiecare trebuie să se adapteze eficient;

☆ Stimularea motivației învățării continue în scopul dezvoltării propriei cariere;

☆ Stabilirea importanței relației dintre școală și viața viitoare de adult;

☆ Dezvoltarea abilității de informare privind cariera și înțelegerea schimbărilor produse în societatea contemporană ca un factor stimulator și facilitator în construirea propriului drum de dezvoltare;

☆ Formarea și dezvoltarea capacității decizionale în precizarea domeniului de activitate în care vrea să lucreze fiecare elev;

☆ Armonizarea și exersarea propriului sistem de valori în acord cu cel social, pentru o mai bună organizare/structurare a conștiinței de sine;

☆ Dobândirea unor abilități de elaborare a CV-ului, scrisorii de intenție, cărții de vizită și a portofoliului personal și de prezentare la un interviu de angajare în funcție de cerințele specifice ale unui anunț de agajare;

☆ Abilitarea elevului cu metode și tehnici/instrumente care să-i permită cautarea/obținerea unui loc de muncă.

EȘALONARE PE ETAPE

Octombrie 2026	Documentarea privind proiectul Proiectarea activităților Pregătirea instrumentelor necesare desfășurării activităților Promovarea proiectului la nivel județean
Februarie - Iunie 2027	***la nivelul CJRAE:*** Desfășurarea activităților de informare și conștientizare conform programului. • Webinarii adresate cadrele didactice și părinților • Webinarii adresate elevilor • Bursa ofertelor școlare • Târgul ofertelor educaționale
Februarie – Iunie 2027	***la nivelul unităților școlare***: Derularea unor activități de orientare școlară și profesională cu elevii, părinții de către cadrele didactice (consilieri, profesori diriginți)
Iunie 2027	Raportarea activităților realizate la nivelul școlilor de către cadrele didactice
Iunie 2027	Evaluarea proiectului

ACTIVITĂȚI

Perioada	Activități	Responsa-bili
Ianuarie 2027	*Planificarea/organizarea proiectului* 1. Analiza de nevoi – consultarea studiului cu privire la opțiunile școlare ale elevilor din clasele a VIII-a din județul Vâlcea realizat în luna decembrie 2025. 2. Documentare privind legislația în domeniu. 3. Realizarea de materiale informative adresate cadrelor didactice de implementare a proiectului și de realizare a obiectivelor acestuia. 4. Promovarea proiectului în mass-media: pagina facebook, siteul CJRAE, interviuri, emisiuni TV, articole în presă; Ordinul nr. 1804/2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass şi Youthpass şi a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere şi orientare a carierei pe tot parcursul vieții	Echipa de proiect - consilierii școlari implicați în inițierea proiectului
Febr. – Iunie 2027	• *Activități de orientare școlară și profesională* *La nivel CJRAE* **Webinarii** - activități de formare a personalului didactic, părinților cu următoarea tematică: • De ce este importantă cariera şi planificarea ei? • Caracteristici personale relevante pentru carieră • Caracteristici şi tendințe ale pieței muncii • Relația părinte - cadru didactic – elev - factor important în alegerea carierei **Webinarii** - activități de informare cu elevii din unitățile școlare din județul Vâlcea fără consilieri școlari în colaborare cu consiliile elevilor și instituțiile partenere. Implicare în organizarea evenimentului **"Târgul ofertelor educaționale"** pentru o corectă informare asupra rețelei şcolare liceale și profesionale; Implicare în organizarea evenimentului **„Târgul ofertelor educaționale ale universităților„** pentru informarea cu privire la ofertele instituțiilor universitare naționale;	Consilierii școlari din cadrul CJRAE Vâlcea

Noiembrie 2026 – Iunie 2027	➢ ***Activități de orientare școlară și profesională*** ***La nivel unităților școlare*** ➢ Derularea de către cadrele didactice (consilieri școlari, diriginți) a unor activități de orientare școlară și profesională cu *elevii, părinții,* și prin colaborare cu alte instituții partenere. Tematica dezbaterilor, în timpul orelor de consiliere și orientare, este legată de: • autocunoaștere (interese, valori, aptitudini) • motivatia alegerii carierei • informații despre piața muncii • marketing personal (CV, scrisoare de intenție, interviu) • luarea deciziei de cariera Propunerile de activități se regăsesc în ghidurile puse la dispoziție de Asociația Alternative Sociale: https://www.alternativesociale.ro/publicatii/orientarea-si-consilierea-in-cariera-a-tinerilor-ghidul-profesorului/	Consilierii școlari Cadrele didactice Consiliul elevilor
Martie 2027	***Campania "Săptămâna meseriilor"*** ➢ Organizarea campaniei astfel încât **„Ziua Meseriilor"** să fie momentul central al unei întregi „Săptămâni a Meseriilor", integrată în proiectul „Pași spre Viitor". Accentul poate fi pus pe descoperirea meseriilor, întâlnirea cu profesioniști, orientarea școlară și legătura dintre educație și piața muncii. ➢ În perioada 8–12 martie 2027, în cadrul proiectului „Pași spre Viitor", se va desfășura „Săptămâna Meseriilor", o campanie educațională dedicată orientării școlare și profesionale a elevilor. Activitatea centrală, „Ziua Meseriilor", va avea loc în data de 11 martie 2027 și va reuni elevi, cadre didactice, părinți, profesioniști, reprezentanți ai comunității și parteneri instituționali. Prin intermediul întâlnirilor cu profesioniști, atelierelor practice, expozițiilor, activităților de explorare și reflecției asupra propriului traseu educațional și profesional, elevii vor fi sprijiniți să descopere diversitatea meseriilor, să își identifice interesele și abilitățile și să formuleze pași concreți pentru propriul viitor.	Consilierii școlari din cadrul CJRAE Vâlcea Consilierii școlari Cadrele didactice Consiliul elevilor

Iunie 2027	***Evaluarea Campaniei – "Săptămâna meseriilor"*** Realizarea unui raport al activităților realizate la nivelul județului de către cadrele didactice în urma căruia CJRAE eliberează o adeverință de participare la proiect.	Consilieri școlari Echipa de proiect
Iunie 2027	➢ Raportarea activităților realizate la nivelul școlilor de către cadrele didactice. Transmiterea unui raport al activităților realizate la nivelul școlii de către cadrele didactice prin completarea formularului online. În urma raportului CJRAE va elibera o adeverință de participare la proiect.	Cadre didactice Consilieri școlari Echipa de proiect
Iunie 2027	*Evaluarea proiectului* Raport proiect	Echipa de proiect

MEDIATIZARE

Diseminarea informațiilor despre proiect în rândul cadrelor didactice din instituțiile de învățământ vâlcene prin intermediul grupului de comunicare la nivelul ISJ în scopul extinderii proiectului.

Mediatizarea proiectului în mass-media, pe site-ul și pe paginile de Facebook ale ISJ și CJRAE Vâlcea.

REZULTATE AȘTEPTATE

- ✓ explorarea caracteristicilor personale - elevii învață de ce este important să se cunoască și identifică metodele prin care poate fi realizată autocunoașterea;
- ✓ explorarea lumii ocupaționale - elevii învață unde să caute informații despre ocupații, care sunt caracteristicile ocupațiilor și cum să le compare între ele;
- ✓ explorarea ocupațiilor potrivite - elevii învață să identifice ocupațiile compatibile cu profilul lor vocațional și să adune cât mai multe informații despre aceste ocupații;
- ✓ explorarea alternativelor/rutelor educaționale care îi pot conduce spre ocupațiile compatibile - elevii învață să identifice alternativele educaționale, să le evalueze și să ia decizii cu privire la traseul educațional;

INDICATORI DE REALIZARE:

- ✓ nr. elevi consiliați;
- ✓ nr. activități de informare și formare pentru elevi, cadre didactice și părinți;
- ✓ nr. beneficiari ai acestor activiți;
- ✓ materiale realizate pentru informarea și formarea elevilor, cadrelor didactice și părinților pe tema orientării școlare și profesionale

DOCUMENTAREA PROGRAMULUI:

Bibliografie:

1. BĂBAN, Adriana, (2009). Consiliere educațională. Ghid metodologic, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
2. BĂBAN, A., PETROVAI, D., LEMENI, G. (2002). Consiliere şi orientare. Ghidul profesorului, Editura Humanitas Educațional, Bucureşti.
3. DEWEY, Sadka (2009). Teste de personalitate prin alegerea culorilor, Dewey, Editura Meteor Press, Bucureşti.
4. JIGĂU, Mihai (2001). Consilierea carierei, Editura Sigma, Bucureşti.
5. JIGĂU, Mihai (2006). Consilierea carierei. Compendiu de metode şi tehnici, Editura AFIR, Bucureşti.
6. JIGĂU, Mihai (2005). Consilierea carierei. Un model deschis şi flexibil. Editura AFIR, Bucureşti.
7. LEMENI, G., MICLEA, M. (2004). Consiliere şi orientare. Ghid de educație pentru carieră, Editura ASCR, Cluj-Napoca.
8. MOIŞ, A., PLOSCĂ, M. (2001). Consiliere privind cariera. Aplicații în şcoală, Editura Dacia, ClujNapoca.
9. PLOSCĂ, Marin (2006). (coord.) Programul de orientare şcolară şi profesională pentru elevii clasei a XI-a "Alege cariera", Cluj-Napoca.

RESURSE ONLINE:

https://www.alternativesociale.ro/publicatii/orientarea-si-consilierea-in-cariera-a-tinerilor-ghidul-profesorului/
https://www.alternativesociale.ro/publicatii/orientarea-si-consilierea-in-cariera-a-tinerilor-manualul-elevului/
http://facultate.regielive.ro/cursuri/psihopedagogie/planificarea_carierei-70519.
http://portalvl.software-educational.ro/osp-vl/
http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2012/08/Ghidul_in-lumea-ocupatiilor_PROFILEOCUPATII.pdf
https://www.rubinian.com/cor_alfabetic.php?litera=A (Clasificarea ocupațiilor din România - COR 2022)
https://www.careerplanner.com/
http://www.ise.ro/